

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ им. А.К.АЙЛАМАЗЯНА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Ио директора
ИПС им.А.К.Айламазяна РАН


к.т.н. И.Н. Григоревский
«13» апреля 2023 г.



Особенности

приема на обучение в ИПС им. А.К. Айламазяна РАН

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, предусмотренные частями 7 и 8 Статьи 5 Федерального Закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные Законодательные акты» Российской Федерации»

Переславль-Залесский

2023

1. Настоящий документ устанавливает отдельные положения в отношении приема на обучение в ИПС им. А.К. Айламазяна РАН по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее соответственно - прием, организации, образовательные программы), осуществляемого в соответствии с частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 19-ФЗ).

2. Особенности разработаны в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. N 231.

3. Настоящие Особенности регулируют прием в 2023/24, 2024/25, 2025/26 и 2026/27 учебных годах на места в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее - контрольные цифры) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц: лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона N 19-ФЗ (далее - лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенности).

4. Не позднее 1 марта года приема (при приеме на 2023/24 учебный год - не позднее 15 апреля 2023 г.) организация размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию о приеме в организацию лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности.

5. Лица, принимаемые в соответствии с настоящими Особенности, поступающие в организацию, вправе представить документ об образовании или об образовании и о квалификации, полученный в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики,

Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, без представления свидетельства о признании иностранного образования. Указанное образование признается согласно соответствию образовательных, образовательно-квалификационных уровней, установленному статьей 2 Федерального закона N 19-ФЗ.

6. В случае если лица, поступающие в организацию, не могут представить оригинал документа об образовании или об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца), они зачисляются на места в рамках контрольных цифр на основании заявления о согласии на зачисление, в котором указана причина невозможности представления оригинала документа установленного образца. Указанное заявление подается не позднее установленных организацией дня и времени, в которые завершается прием оригинала документа установленного образца, и используется вместо оригинала документа установленного образца в отношении всех условий поступления, указанных в заявлении (заявлениях) о приеме на обучение. Наличие или отсутствие заявления о согласии на зачисление указывается в ранжированных списках лиц, поступающих на обучение (далее - конкурсные списки).

Лицо, подавшее заявление о согласии на зачисление, вправе подать заявление об отзыве согласия на зачисление. В случае если указанное лицо желает подать заявление о согласии на зачисление на места в рамках контрольных цифр в другую организацию, ему необходимо до подачи указанного заявления подать заявление об отзыве согласия на зачисление на места в рамках контрольных цифр в организацию, в которую подано заявление о согласии на зачисление.

Лицо, включенное в число зачисленных на обучение и отозвавшее согласие на зачисление, исключается из числа зачисленных на обучение. Лицо, отозвавшее согласие на зачисление, не исключается из списков лиц, подавших документы, и из конкурсных списков.

7. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам следующих вступительных испытаний:

специальная дисциплина, соответствующую направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - специальность);
иностраный язык (английский язык).

Вступительные испытания по специальности оцениваются по 100-балльной системе оценивания. Оценка до 25 баллов включительно для вступительного испытания по специальности считается неудовлетворительной.

Вступительные испытания по иностранному языку оцениваются по 50-балльной системе оценивания. Оценка от 1 до 10 баллов включительно для

вступительного испытания по иностранному языку считается неудовлетворительной.

Поступающим на обучение засчитываются индивидуальные достижения, полученные ими в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Украине до дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию, в соответствии с правилами приема в организацию (Приложение 1).

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения добавляются к оценке вступительного испытания по специальности.

Перечень индивидуальных достижений, учитываемых при приеме на обучение, перечень документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений, порядок учета индивидуальных достижений

1. Оценка индивидуальных достижений и исследовательского потенциала. Структура портфолио.

Оценка индивидуальных достижений и исследовательского потенциала основывается на представленных абитуриентом документах и беседе с абитуриентом. Абитуриент может (но не обязан) предоставить следующие документы:

1. Резюме (CV), включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знании языков и т.д.

2. Описание исследовательского проекта (не более четырех страниц), который поступающий предполагает реализовать во время обучения в аспирантуре. Описание проекта должно содержать краткое введение в область предполагаемого исследования; описание задач, которыми поступающий предполагает заниматься в аспирантуре; обоснование их теоретической или практической значимости; краткое описание существующих подходов к решению этих задач и подходов, которые собирается развивать поступающий.

3. Копия документа об образовании с перечнем пройденных дисциплин и оценок по этим дисциплинам.

4. Рекомендательное письмо от сотрудника ИПС им. А.К. Айламазяна РАН, в котором отражено его согласие выступить научным руководителем абитуриента в аспирантуре.

5. Рекомендательное письмо от руководителя одного из научных подразделений ИПС им. А.К. Айламазяна РАН, в котором выражен интерес научного подразделения к предполагаемому диссертационному исследованию абитуриента и готовность сотрудничать с абитуриентом в случае его поступления в аспирантуру.

6. Научные публикации абитуриента (в виде файлов в формате PDF).

7. Текст выпускной квалификационной работы абитуриента (в виде файла в формате PDF).

8. Документы, подтверждающие участие абитуриента в выполнении научно исследовательских работ (отчет по НИР, отзыв руководителя НИР о работе абитуриента)

9. Дипломы и сертификаты, подтверждающие академические достижения абитуриента (победы в студенческих олимпиадах, конкурсах студенческих работ, получение индивидуальных академических стипендий и грантов на обучение).

2. Критерии оценки портфолио.

Максимальная возможная оценка составляет 50 баллов. Оценка формируется из следующих частей:

Критерий оценки	Количество баллов
Степень проработанности исследовательского проекта, который поступающий предполагает реализовать во время обучения в аспирантуре; его соответствие выбранному направлению подготовки и тематике научных исследований, осуществляемых в соответствующем подразделении организации, наличие у абитуриента задела по проекту.	до 20 баллов
Наличие рекомендательного письма от потенциального научного руководителя, являющегося сотрудником ИПС им. А.К. Айламазяна РАН и обладающего ученой степенью по соответствующему направлению.	10 баллов
Наличие рекомендательного письма от руководителя одного из научных подразделений ИПС им. А.К. Айламазяна РАН, подтверждающего интерес подразделения к предполагаемому диссертационному исследованию абитуриента.	до 5 баллов
Уровень представленных публикаций, их соответствие предполагаемой тематике исследований, личный вклад абитуриента (в случае соавторства)	до 10 баллов
Опыт участия абитуриента в исследовательских проектах.	до 5 баллов

Оценка индивидуальных достижений проводится при проведении вступительного испытания по специальности.